

上海互济公益基金会 Shanghai Huji Foundation The state of the state of





● 关于上海互济公益基金会

上海互济公益基金会是由上海家具企业家发起的一个公益机构,于 2017 年 5 月 18 日在上海市民政局社会团体管理局登记注册。在上海市及中国中西部乡村贫困地区支持公益项目,为贫困弱势群体提供帮助。

基金会公益项目的实施均由经验丰富的专职团队,在项目实地负责直接监管。

通过培训、教育来提高能力是社会发展和减贫的基础,通过深耕公益事业,履行社会责任,致力为社会发展和消除贫困做出贡献。

基金会以开展爱心汇聚、传递温暖的公益活动为宗旨。

● 项目经理



杨金凤,佤族,女,1993年11出生于西盟,于2015年毕业于国土资源管理学院,后又通过国民教育学习于2018年取得中国地质大学毕业证书,于2016年9月正式成为西盟未来希望幼儿班班箐幼儿班的幼儿老师,一年后,为了提升自己对幼儿班项目的支持及热爱,于2017年9时又投出简历加入项目管理,因为喜欢,所以选择,因为热爱,所以坚持。

● 西盟基本情况介绍

西盟于 1965年成立自治县,是全国两个佤族自治县之一,全县国土总面积 1353.57平方公里,辖 5 镇 2 乡 36个村民委员会 3 个社区 370个村民小组,共 30367户 9.66万人,其中农业人口 22861户 77690人,占总人口的 80.42%

由于特殊的历史和地理原因,西盟的县情可概括为"国家重点扶持县、革命老区县、少数民族自治县、典型的民族直过县、地处边境一线的边疆县、民族跨境而居的特殊县"。 "国家重点扶持县"就是 2013 年底,全县家庭年人均纯收入低于 2736 元的贫困人口有9259 户 31146 人,通过多年努力,截止 2020 年 6 月底,全县贫困人口全部达到"两不愁三保障"标准,贫困发生率从 2013 年底的 36.64% 降至 0。县内居住着佤族、拉祜族和傣族等少数民族,少数民族人口占总人口的 93.82%,其中佤族占总人口的 70.67%。





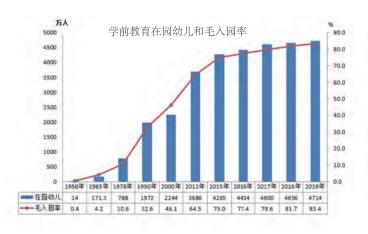
西盟位于位于云南省西南部



● 学前教育介绍

学前教育是孩子成长的起始环节,为孩子的全面、健康、和谐发展创造了良好的前提条件。学前教育是国民教育体系的重要组成部分,是教育的基础。

全国共有幼儿园 28.12 万所, 比上年增加 1.45 万所, 增长 5.44%。学前教育入园幼儿 1688.23 万人; 在园幼儿 4713.88 万人, 比上年增加 57.46 万人, 增长 1.23%。学前教育毛入园率达到 83.4%, 比上年提高 1.7 个百分点。



云南省共有幼儿园 10156 所,比上年增加 1870 所,在园幼儿 143.1 万人,比上年增加 3.67 万人。幼儿园园长和教师共 7.38 万人,比上年增加 0.75 万人。学前教育一年毛入园率达到 97.83%,比上年提高 1.43 个百分点。学前教育三年毛入园率达到 79.69%,比上年提高 8.54 个百分点。普惠性幼儿园覆盖率 76.06%。2019 年西盟县 3-6 岁儿童 3354 人,现已入学 3753 人,入学率达到 82.08%。

未来希望幼儿项目,注重增加学前教育的机会和提高儿童早期教育的质量。通过幼儿班老师及同龄儿童的陪伴,家园共育,帮助留守儿童身心灵健康成长,缩小贫富地区儿童早期教育的差距,打破贫困代际传递的恶性循环。

● 西盟未来希望幼儿班介绍

2015年8月-2017年7月,由中国好公益平台¹未来希望幼儿班品牌项目发起机构互满爱负责执行项目。上海互济公益基金会于2017年8月开始在西盟执行未来希望幼儿班品牌项目。西盟未来希望幼儿班项目得到了黄奕聪慈善基金会、中华少年儿童慈善救助基金会、澳门狮爱幼稚园、百特(中国)投资有限公司、上海联劝公益基金会、上海浦东发展公益基金会、爱德基金会、精瑞人居发展基金会和浙江创道慈善基金会等的支持。在普洱西盟县教育体育局以及各乡镇镇府和中心教育组的大力支持下顺利在中课镇、岳宋乡、新厂镇、勐梭镇、翁嘎科镇、力所乡和勐卡镇先后了开了36个幼儿班(务龙幼儿班目前处于关闭转态)。累计受益3575名幼儿(包含已经毕业和现就读的幼儿),2020年秋季有35个班级,807名幼儿就读于项目支持的幼儿班。



^{1.} 中国好公益平台是一个开放共享的公益产品规模化平台,2016年11月成立,现有17家联合共建伙伴,分别是南都公益基金会、中国扶贫基金会、深圳壹基金公益基金会、腾讯公益、招商局慈善基金会、上海联劝公益基金会、恩派、支付宝公益、澳门同济慈善会、北京三一公益基金会、阿拉善 SEE 基金会、爱德基金会、北京乐平公益基金会、普华永道中国、ThoughtWorks、新华公益和新浪徽公益。

模式 1: 社区模式



利用现有社区资源,如闲置教室或者活动室,在当地招聘初中 及以上学历的年轻人,培训其成为合格的幼儿教师,配置教学设施和玩具设备,帮助偏远社区建立幼儿班,为更多农村儿童提供 学前教育和自我发展的机会。班级为混龄班制。同时组织当地社 区成立家长委员会,参与幼儿班的管理事务。

根据《3-6岁儿童学习与发展指南》来设计发展课程,主要包括动作、语言、认知学前技能、社会交流等。

- 1 地点:幼儿班均设立在边远贫困地区的社区和自然村。
- 2 混龄班级: 3-6 岁的儿童组成的混龄班制。
- 3 教室:利用村庄闲置小学校舍、活动室、文化室或图书馆等,重新利用 并装修成儿童活动场所。项目配备基础教学设施和材料。
- 4 家长参与:成立家长委员会,并组织家长委员会和老师对幼儿家长进行培训,包括儿童早期发展、卫生知识、营养和健康知识、国家政策和权益。
- 双语教学: 互济工作的地方大多是少数民族聚居的偏远山区, 所以授课语言为本民族语言和普通话。
- 6 本地社区教师:由本地社区家长委员会推选,需具备至少初中学历(9年) 互济项目对其进行3-4年的支持和培训。
- 7 管理与支持:由常驻当地的项目团队管理,其中一个项目主管督导、 评估和指导 8-12 名社区幼儿班教师。
- 8 教师培训教材开发:不断总结项目实地经验,结合政府相关教材,开发中国农村幼儿班社区老师培训系统、手册与材料,并对已开发教材进行完善。

模式 2: 一村一幼及班改幼模式



政府的"一村一幼"及"班改幼"计划与互济最有优势的"未来希望幼儿班"模式相契合,为此教育局和上海互济公益基金会双方都有意利用各方优势为实现该计划的目标做贡献。互济在教师培训、项目管理、教师激励补贴等方面进行资助,具体包括培训老师、支持和管理老师、评估老师,帮助建立起教师评估体系与幼儿班孩子评估体系等。同时,协助教育局督导教学质量、班级安全和班级管理。

- 1 日常教学:县教育局对幼儿班进行管理,互济通过现场监管支持教育局加强管理。
- **2** 教室设备:政府提供基本设施和维护,互济支持少量资金用于装修,优化教学环境,为幼儿班配置教具和玩具。
- 3 师资:由教育局临时聘用,互济辅助挑选。
- 4 教师基本工资:家长缴纳保教费,互济会提供部分补贴。
- 5 项目支持:组织教师参加岗前培训、假期培训、月度培训(2个月/次)和现场实地辅导,帮助教师对家长进行培训,通过组织亲子活动之类的社区活动来增进家长和孩子的交流。

没有实施一村一幼政策之前,当地的农村学前教育主要是由乡镇公办幼儿园、公办民营幼儿园和对外引进的慈善机构来支持,2017年3月云南省教育厅和云南省财政厅发布了关于申报"一村一幼"和"班改幼"试点县的通知后,秉承着走完最后一公里的理念,未来希望幼儿班从2015年9月年在西盟实施以来,累计至今,已经开设了36个幼儿班。

● 项目工作重点

1

加强家长教育观念

提升家长对学前教育的重要性认 知,帮助广大家长树立正 确的 教育观念。

26

提供培训提高教师质量

大部分教师未有专业学前教育背景和 经验,需要通过系统化培训来帮助他 们成为合格的学前教育者。

30

优化幼教点环境和设备

幼教点环境和设备优化,一村一幼由于时间紧、幼教点建立数量多,会出现质量不高的状况,需要进一步改善。

补充培训及教学材料

由于教师属于临聘编制,后续需要培训经费资助,并且教师收入较低,还需提供一定补贴。

- 支持购置教学材料、添置教学玩具 等 资金。

● 项目实施的具体内容

	工作内容
1	与当地教育部门合作根据当地需求在乡镇下教育部门计划实施一村一幼内挑选出 2 个目标村幼儿班,
2	对目标幼儿班实地进行基线调研,深入洞察各幼儿班和教师基本需求,并制定针对性的项目实施计划
3	项目团队提供系统培训 · 岗前培训 - 组织负责目标幼儿班的教师进行为期 5 天培训; · 日常月度培训 - 组织每位教师平均每学期参加 3 次月度培训,每次 1 天,共计每年 6 次; · 假期培训 - 每年寒暑假期分别组织所有教师进行 5 天集中培训,共计 2 次; · 数码工具应用培训 - 通过数字化工具记录学生考勤情况; · 制定高质量工作计划培训,重点通过开展五项活动帮助儿童健康、语言、艺术、社会、科学均衡全面发展,避免学前教育小学化;
4	项目主管每月 (5 次 / 学期) 对每班进行至少半天的日常实地监管 – 包括现场实地培训、指导、支持和示范教学。
5	项目主管和教师组织每个班召开家长会对家长进行培训,平均每年四次。
6	根据实际需求投资或购置硬件设备 – 教学玩具进行补充。
7	每个月项目主管需要和项目相关教育系统协调和反馈,对当地教育系统提供未来希望幼儿班的教学工具和教育理念。
8	季度提供给资助方项目进展报告,包括现场真实照片,案列和项目情况。
9	如资助方到幼儿班进行参观,并参与幼儿班活动进行相关安排。

2020 西盟县社区幼儿班学校列表

序号	乡镇	村委会	幼儿班	开班时间	教师	学历	性别	学生	幼儿班模式	入职时间
1	翁嘎科	班弄村	拉宾幼儿班	2017年10月	娜儿	初中	女	16	社区幼儿班	2019年8月
2			班弄幼儿班	2015年9月	陈洁	高中	女	25	社区幼儿班	2015年8月
3		班岳村	班岳幼儿班	2017年10月	娜海	初中	女	18	社区幼儿班	2019年8月
4			坡永幼儿班	2015年9月	娜亭	初中	女	17	社区幼儿班	2018年9月
5		龙坎村	英布龙幼儿班	2015年9月	李艳春	大专	女	24	社区幼儿班	2019年8月
6	中课镇	嘎娄村	嘎娄 1 幼儿班	2017年3月	叶海	初中	女	8	社区幼儿班	2020年8月
7			嘎娄 2 幼儿班	2017年3月	娜盟	初中	女	9	社区幼儿班	2020年8月
8		班箐村	班箐幼儿班	2016年9月	叶给	高中	女	51	社区幼儿班	2017年8月
9		窝笼村	窝笼幼儿班	2016年3月	叶吹	高中	女	16	社区幼儿班	2019年3月
10		王莫村	王莫幼儿班	2016年9月	叶娟	初中	女	29	社区幼儿班	2019年3月
11	. 勐梭镇	班母村	班母 1 幼儿班	2017年3月	岩科	高中	男	27	社区幼儿班	2017年2月
12			班母 2 幼儿班	2017年3月	娜目吕	初中	女	18	社区幼儿班	2019年8月
13		里拉村	里拉幼儿班	2017年3月	娜发	初中	女	27	社区幼儿班	2018年8月
14			南扩幼儿班	2017年3月	二妹	小学	女	20	社区幼儿班	2017年4月
15		班哲村	班哲幼儿班	2015年9月	娜会	初中	女	16	社区幼儿班	2020年8月
16	· 勐卡镇	永邦村	永邦幼儿班	2018年5月	岩忠	大专	男	39	社区幼儿班	2018年5月
17		莫窝村	莫窝 1 幼儿班	2016年9月	欧林	大专	女	32	社区幼儿班	2019年9月
18			莫窝 2 幼儿班	2016年9月	娜黄	初中	女	32	社区幼儿班	2020年8月
19		莫美	莫美 1 幼儿班	2017年4月	娜东	高中	女	19	社区幼儿班	2010年9月
20			莫美 2 幼儿班	2017年10月	娜红	初中	女	8	社区幼儿班	22019年4月
21	新厂镇	窝羊村	窝羊幼儿班	2016年9月	岩三化	大专	男	39	社区幼儿班	2017年8月
22	岳宋乡	班帅村	班帅 1 幼儿班	2016年3月	娜在	初中	女	27	社区幼儿班	2016年2月
23			班帅 2 幼儿班	2016年3月	娜帅	初中	女	7	社区幼儿班	2016年2月
								524		

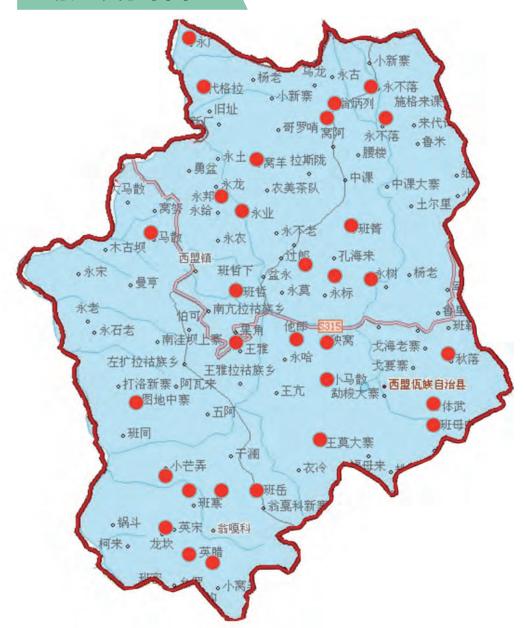
2020 西盟县一村一幼及班改幼学校列表

序号	乡镇	村委会	幼儿班	开班时间	教师	学历	性别	学生	幼儿班模式	入职时间
1	公喧拟	-10 + <i>1</i> 2	龙坎幼儿班	2019年9月	娜罕	高中	女	17	班改幼 / 一村一幼	2019年8月
2	翁嘎科	龙坎	橡胶三队幼儿班	2019年9月	娜吕	高中	女	25	班改幼 / 一村一幼	2020年9月
3	山油结	±12⊞±±	丁格列 1 幼儿班	2019年10月	叶哈兰	初中	女	15	班改幼 / 一村一幼	2020年9月
4	中课镇	中课村	丁格列 2 幼儿班	2019年10月	岩克	初中	男	15	班改幼 / 一村一幼	2019年8月
5	勐梭镇	秧洛	秧洛幼儿班	2019年9月	娜朋	初中	女	16	班改幼 / 一村一幼	2020年3月
6	副役块	他朗村	他朗幼儿班	2019年9月	婻楠	大专	女	18	班改幼 / 一村一幼	2020年9月
7	勐卡镇	永业村	永业幼儿班	2019年9月	曹小仙	初中	女	7	班改幼 / 一村一幼	2019年10月
8	力所乡	图地村	图地幼儿班	2019年9月	娜软	高中	女	11	班改幼 / 一村一幼	2019年8月
9	新厂	代格拉	代格拉幼儿班	2020年9月	岩改上	大专	男	52	班改幼 / 一村一幼	2020年8月
10	新厂	永广村	永广村幼儿班	2020年9月	叶美来	大专	女	46	班改幼 / 一村一幼	2020年8月
11	中课	永不落	永不落幼儿班	2020年9月	叶嘎	高中	女	33	班改幼 / 一村一幼	2020年8月
12	勐卡镇	马散幼儿班	马散幼儿班	2020年9月	娜林	初中	女	28	班改幼 / 一村一幼	2020年8月
								283		

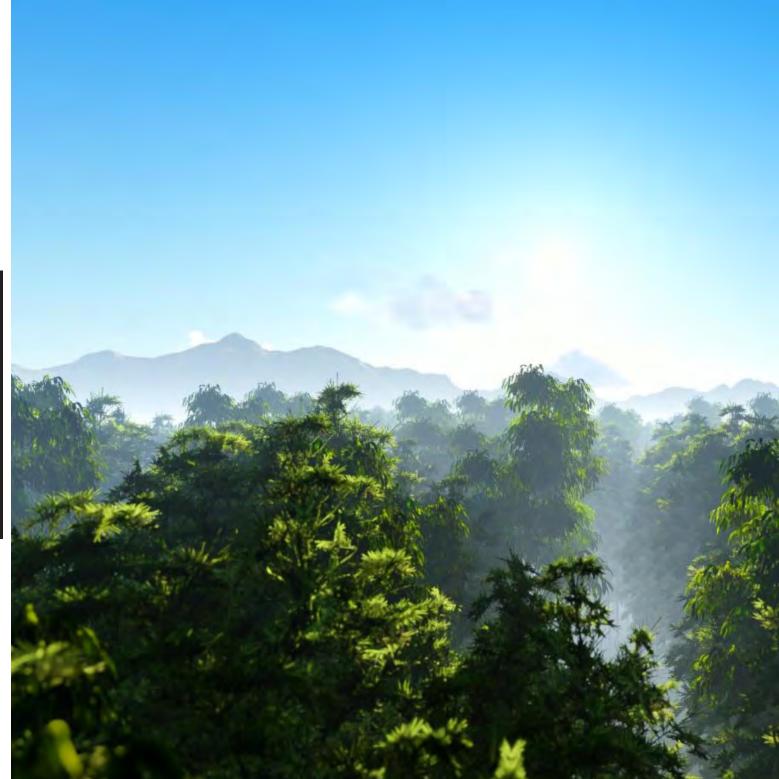




幼儿班分布图



西盟未来希望幼儿班项目覆盖四个乡镇 24 个村委会 35 个月期 24 个时期 35 个时期 36 个班级用 3-6 岁月的 35 37 名受益, 4 次 约 为 4 次 约 为 4 次 约 为 5 37 名 交 5 次 约 为 5 次 约 为 6 次 的 6



● 项目开展大事记

2015.9

第一批幼儿班开班:班弄、英布龙、务龙、坡永和班哲幼儿班开班。

2016.

第二批幼儿班开班:他郎、窝龙、班帅(大班和小班)。

2016. 9

第三批幼儿班开班: 莫窝1、莫窝2窝羊、班箐和王莫幼儿班。

2016. 10

云南华商公益基金会拜访幼儿班。

2016, 11

黄奕聪慈善基金会秘书长拜访幼儿班。

2016 11

14个幼儿班体检。

2017. 5

云南华商公益基金会拜访。

2017. 6

澳门狮爱幼稚园拜访/黄奕聪慈善基金会理事长拜访/南都、爱德等7个基金会拜访。

2017. 10

第五批幼儿班开班: 莫美 2、拉宾、班岳和永邦幼儿班。

2017 11

三一基金会拜访。

2018.5

黄奕聪慈善基金会秘书长拜访幼儿班。

2018 11

儿慈会邀请 CCTV-4 主持人栗娜拍摄宣传片。

2019.6

互济秘书长范琛拜访项目。

2019. 4

幼儿体检。

2019 10

百特(中国)投资有限公司上海浦发公益基金会拜访幼儿班。

2020 9

代格拉、永广、永不落和马散幼儿班开班。

2020. 10

黄奕聪基金会拍摄宣传片。

● 项目影响力

提高入园率

方便偏远农村地区儿童就近接等前教育,为儿童的成长和 发展提供了良好的环境, 供了良好的环境,提高学前教育入园率。



对教师的培训提升了教师的 专业技能、教学技能及态度, 为 农村地区学前教育发展储 备了人才。

解放村民劳动力



孩子们送进幼儿班,村民们可以有更多时间参与更多的经济劳作,改善家庭经济状况。



社区能力提高

社区模式是社区参与幼儿 班的 管理各项事务的过程 中,社区 参与公共事务的 能力也得到了 锻炼和提 升。

为小学打下基础

幼儿班教授普通 话,为上小学农 准备。这对农村 地区,尤其是的 数民族地区的 子非常重要。

● 他(她)说



项目主管: 杨金凤

自 2015 年未来希望幼儿班项目的引进之后解决了 西盟县农村学年教育的短板。大部分当地的农村3-6 岁儿童的无幼儿班、上幼儿班难等问题都得以解决、 经过项目的5年的干预后幼儿不仅学到了儿歌舞蹈、 游戏、礼貌用语等、通过教师对家长的培训后,家 长的学前教育认知、亲子关系等很大程度有所提高, 项目还通过组织大型活动、比如儿童节、冬季运动 会等活动来动员家长参与,让社区更加和谐。



幼儿班教师: 岩科

本来我是抱着尝试下的心态做了幼儿班的教师,一转眼我已经坚持了3年的幼儿班老师,回忆起初当时的家长的不理解和对学前教育的一无所知、工资待遇低等挑战存几次心想着要放弃这职业,但是和 孩子在一起的时间里我似乎又忘记了不快乐的东西。内心有一股劲在呼唤着我坚持、坚持再坚持。



班母村小学校长 肖文贵

孩子们来到幼儿班以后有了很大的变化,普通话得到提高,一些行为习惯、礼貌用语、还有社交能力都比较好。对于家长,他们很喜欢幼儿园,每天按时接送孩子上学。幼儿园的开办,改变了家长对孩子们的教育方式,家长与家长之的沟通交流,他分了。还有我们的老师都不是专业学校毕业的,他们的进步很大,能歌善舞,把幼儿班的孩子们带的越来越熟练。



幼儿家长: 尼产

我是班箐幼儿班陈荣康孩子的家长,我感触特别深的是我的孩子上了幼儿班后的改变,起初不太会讲汉话到会讲流利的普通话、从不会唱儿歌、不会跳舞、不会做手指游戏、不会帮助家人做简单事情到会唱儿歌、会跳舞、会教大人做手指游戏、会帮助家人打扫卫生、洗碗等见证了孩子上幼儿班后的巨大变化。孩子进入幼儿班后我们大人有更多的时间去务办



毕德投资咨询(上海)有限公司

BDA 上海董事总经理萧寅康表示: "我们很高兴与 互济基金会合作,为中国欠发达地区的家庭提供优 质的学前教育。我们非常高兴看到来自全球各个办 公室的员工积极为此项公益项目筹款。我们也希望 能够继续为弱势群体学前教育提供支持,为回馈社 会尽一份微薄之力。"



班母幼儿班孩子

爸爸妈妈每天都会送我来上学,在幼儿班里我很开心,因为有很多的小朋友。我学到了画画、唱歌、跳舞,我在学校里最喜欢画画。



班帅幼儿班老师

孩子梦以前一点都不会说普通话,现在已经很熟练。家长们非常支持我们的工作,孩子来到幼儿班以后有了很大的改变,行为习惯、礼貌用语及社交能力都画,还会跟自己的小伙伴一起玩,自己的卫生习惯也改变很大,会穿干净的衣服,会自己刷牙。我希望孩子们能够在幼儿班里健健康康的学习。



班母幼儿班孩子

在幼儿班里,老师教我们唱歌跳舞,还教我们玩游戏。老师会教我们画苹果、画爱心,带着我们睡觉。我最喜欢读书,还喜欢老师。我会画气球,还会跳舞。

案例故事

山村里的第一个幼儿班

作者: 西盟县龙坎幼儿班老师 娜:

ST.

以前,村子里是没有幼儿班的,极少数的家长会把孩子送到离家较远的镇上幼儿园,而大多数的孩子都没有幼儿班可以上,等到适宜的年龄就直接上小学一年级。

每天在村子里都能见到五、六岁的孩子们,他们偶尔约在一起玩耍,但更多的时候却是跟着爸爸妈妈一起到田间地里劳作,浇水、除草很是熟练。如果爸爸妈妈外出打工,他们就和爷爷奶奶待在家里帮忙照看弟弟妹妹,扫地做饭。

"农村的孩子早当家"。每当我走在村子里看到他们的时候,心中都会为他们的过于懂事而感到有点难过,他们不应该在村子里四处乱窜,不应该跟着父母奔忙,在四河岭外,这个东边,



在田间地头。这个年龄的他们,应该是坐在幼儿班的教室里,开始他们不一样的幼儿时光。

我原是镇上幼儿园的一名教师,后来因为怀孕就辞去了工作。孩子出生后我还想回到幼儿园里继续工作,但幼儿园在镇上离家很远,孩子还小离不开我的照顾,就暂时把这个念头打消了。

但作一名幼儿教师, 是我小时候就有的梦想。

直到去年10月份,镇小和村小的领导们找到我说村子里打算开办一个幼儿班,在给我介绍了一些关于幼儿班的情况后,他们问我是否愿意到幼儿班去做老师。当场我就同意了,幼儿班就在村子里,离家很近,我可以一边上班一边照顾孩子。

当听到村子里接下来将会有一个幼儿班的时候,我可开心了。孩子们再也不用离开家到很远的镇上去上幼儿园,那 些没有上幼儿班的孩子也有幼儿班可以上了。



家长们在得知这个消息后,纷纷前来找我报名。 2019年9月我们龙坎幼儿班开班了,37名孩子在爸爸妈妈的陪伴下 来到幼儿班,脸上挂着无比灿烂的笑容。

幼儿班的条件有限,教室里空荡荡的,设施设备与玩教具比较少,条件跟镇上的幼儿园没法相比,就连孩子们午睡的被子也是家长从家中带过来的。但每天我带着孩子们做手工、玩游戏,在有限的环境里我们开开心心地度过每一天。

上海互济公益基金会西盟县未来希望幼儿班项目 团队带着我给幼儿班教室做环创,努力帮助我们幼儿 班改变目前现状,我相信在大家的关心与支持下,我 们的幼儿班会变得更好。

刚开班的时候,孩子们有点不适应幼儿班规律的生活,对于我来说这是一个很大的挑战。因为孩子们在这之前只听说过幼儿班,来到幼儿班之后才知道在这里没有像在家那么"自由",要和其他小朋友在相当的一段时间里一起吃午饭、一起睡午觉。但是经过一个学期的时间,我带着他们渐渐地熟悉幼儿班的环境,习惯了幼儿班的生活。

孩子们都很乖巧懂事,每次开展活动的时候他们总是开开心心按着我说的做。我还经常把他们称做勤劳的"小蜜蜂",每次放学他们都会来帮我打扫卫生、捡垃圾,如果看见其他小朋友不会穿衣服、不会帮忙拉拉链、不会系鞋带,就主动跑过去帮助。甚至如果看到比自己小的小朋友吃饭很慢,还会给他们喂饭。

龙坎幼儿班, 是孩子们在村子里就能上的幼儿班, 他们再也不用大老远地跑到镇里去上幼儿园了。

幼儿班带给我与孩子们不一样的快乐,我们都喜欢它。目前因为疫情的影响,幼儿班还没有开学,我很想念孩子们,期待着疫情过后的再次相聚。

室例故事

树叶拓印画

作者: 西盟县莫美 1 幼儿班老师 娜东



"咦、老师、这是什么呀?"

"这是用树叶画出来的画呀,叫树叶拓印画。"

当我把提前做好的树叶拓印画呈现给孩子们看的时候, 他们用 手杵着脑袋半信半疑的问我这真的是用树叶画出来的吗?

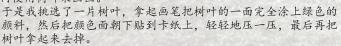
于是, 我带着小朋友们到村子附近的空地上, 让他们去寻找好 看的植物叶子,还有漂亮的花朵。首先要观察它们的形状、颜色, 并把它们收集起来。

小朋友们沿着道路两边一直往前走,手中采集的树叶和花也越 来越多。有竹叶, 还有很多叫不出名的叶子和野花。

当我们带着树叶回教室的时候,有个小男孩跑到我跟前问"老师, 真的可以用树叶来画画吗?"

"当然可以。"我回答他。

小朋友们一进教室就迫不及待地追问我究竟如何使用树叶来画画。



就这样, 完成了漂亮的树叶拓印画。

"噢,原来是这样画呀!"小朋友们顿时恍然大悟,他们都表示 自己已经学会了。

我让小朋友们分组, 再把颜料、画笔、卡纸发给他们, 让他们自 己画。

"老师,我想画一棵树。"

"我要画小动 物。"

"老师,我要 画一朵美丽的



小朋友们嘴上自言自语地说着,但手上却不闲着,挑选树叶、 找颜料、涂色忙个不停。我看着小朋友们做的很认真. 有的小 朋友在一片树叶上自己搭配着涂了几个颜色,还有的小朋友自己 用剪刀把树叶剪成想要的形状。

小树、草地、叶子、花朵, 还有小动物, 它们被拓印出来成 五颜六色印在卡纸上。

小朋友们全部完成拓印后, 我们大家一起把它拿到太阳下晾



部晾干,就把它装饰在教室里。

咦, 这是什么呀?

啊, 这竟然是用树叶画出来的。

噢, 原来是这样画呀!

小朋友们由好奇, 到怀疑, 再到恍然大悟, 树叶拓印画带给他们 的是全新的认识。原来我们每天可见的树叶竟然能画画, 而且还 这么漂亮。





● 项目图片



教师参与培训



幼儿班授牌开班



教师培训



幼儿班授牌开班



修建幼儿班围墙



幼儿班室内舞蹈课



装饰一新的教室



户外游戏课



幼儿相互协作打扫班级卫生



幼儿相互协作 - 养成良好的卫生习惯



幼儿班户外游戏活动



幼儿班图书角



资助方拜访



资助方拜访



资方旁听教师上课



大自然是最好的课堂



疫情期间送教上门



老师在课堂中积极引导学生



定期召开家长会



六一节活动



亲子活动



孩子们养成了午睡的好习惯



在幼儿班享用营养午餐



幼儿班校舍外环境

● 合作伙伴







黄奕聪慈善基金会

中华少年儿童慈善救助基金会

上海联劝公益基金会











北京精瑞人居发展基金会



上海浦发公益基金会



毕德投资咨询(上海)有限公司



百特(中国)投资有限公司



大华银行



新西兰大使馆



澳门狮子会



3 上海互济公益基金会 Shanghai Huji Foundation





微信公众号

官网

网址: www.hujifoundation.org.cn 微信: 上海互济公益基金会 邮箱: info@hujifoundation.org.cn